

CM2

Mathématiques



snappet

Apprentissage Connecté

NOMBRES ET NUMERATION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
DISTINGUER DIZAINES/ CENTAINES/ MILLIERS ...	a-b	I
LIRE/ECRIRE NBRES ENTIERS JUSQU'AU MILLIARD	a-b	I
MANIPULER NOMBRES ENTIERS JUSQU'AU MILLIARD	a-b	I
ENCADRER UNE FRACTION	a-b	II
LES DIFFERENTES ECRITURES D'UNE FRACTION	a-b	II
AJOUTER DEUX FRACTIONS	a-b	III
PROBLEMES AVEC FRACTIONS	a-b	III
LA VALEUR DES CHIFFRES (PARTIE DECIMALE)	a-b	III
CLASSER DES DECIMAUX	a-b	III
PLACER LES DECIMAUX SUR UNE DROITE GRADUEE	a-b	IV
DECOMPOSER LES DECIMAUX	a-b	IV
VALEUR APPROCHEE DES DECIMAUX	a-b	V

ADDITION ET SOUSTRACTION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
SOUSTRAIRE NBRE A DES CENTAINES, MILLIERS	a-b	I
ADDITIONNER DES NOMBRES ENTIERS	a-b	I
SOUSTRAIRE DES NOMBRES ENTIERS	a-b	I
UTILISER LA CALCULATRICE	a-b	I
CALCUL MENTAL : COMPLÉMENTS (MILLIERS, ...)	a-b	I
ADDITION / SOUSTRACTION POSEE (DECIMAUX)	a-b	I
CALCUL MENTAL : COMPLEMENT A 1 (DECIMAUX)	a-b	I
CALCUL MENTAL : COMPLEMENT A L'UNITE	a-b	III
CALCUL MENTAL : ADDITIONS 2 NOMBRES DECIMAUX	a-b	III
CALCUL MENTAL : SOUSTRACTION NBRES DECIMAUX	a-b	III
PROBLEMES	a-b	IV

MULTIPLICATION ET DIVISION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
CALCUL MENTAL : TABLES DE MULTIPLICATION	a-b	I
CALCUL MENTAL : DIVISION	a-b	I
CALCUL MENTAL (X ET : DE NOMBRES ENTIERS)	a-b	I
CALCUL MENTAL : MULTIPLICATIONS NBRES ENTIERS	a-b	I
DIVISER NBRE ENTIER PAR 10, 100, 1 000	a-b	II
CALCUL MENTAL : DOUBLE, MOITIE, ... (DECIMAUX)	a-b	II
CALCUL MENTAL : CALCULS AVEC PARENTHESES	a-b	II
DIVISER NBRE DECIMAL PAR 10, 100, 1 000	a-b	III
CALCUL MENTAL : DECIMAL PAR ENTIER (X ET :)	a-b	III
CALCUL MENTAL : RELATIONS NOMBRES ENTIERS	a-b	III
MULTIPLICATION POSEE AVEC NOMBRES ENTIERS	a-b	IV
MULTIPLICATION POSEE DECIMAL PAR NBRE ENTIER	a-b	IV
DIVISION NBRE DECIMAL PAR NBRE ENTIER	a-b	IV
CALCUL MENTAL : SUITE DE CALCULS	a-b	IV
PROBLEMES	a-b	V
CALCUL MENTAL : RELATIONS NOMBRES DECIMAUX	a-b	V

GEOMETRIE

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
DROITES PERPENDICULAIRES ET PARALLELES	a	I
LES TRIANGLES	a	II
TRIANGLES ET HAUTEURS	a	II
LES PROGRAMMES DE CONSTRUCTION	a	IV
LES SOLIDES	a-b	V
PATRONS DE SOLIDES	a-b	V

GRANDEURS ET MESURES

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
MESURE DE LONGUEURS	a-b	I
MESURE DE DUREES	a-b	I
LA LONGUEUR D'UN CERCLE	a-b	II
LES UNITES D'AIRE	a-b	III
CALCULER L'AIRE DU CARRE ET DU RECTANGLE	a-b	III
CALCULER L'AIRE DU TRIANGLE	a-b	III
VOLUME DU PAVE DROIT	a-b	IV
PROBLEMES AVEC CONVERSIONS	a-b	IV
PROBLEMES / DIFFERENTES UNITES	a-b	V

ORGANISATION ET GESTION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
PROBLEMES PROPORTIONNALITE	a-b	II
PROBLEMES PROPORTIONNALITE (REGLE DE 3)	a-b	II
PROBLEMES DE POURCENTAGES	a-b-c-d	II
PROBLEMES VITESSES MOYENNES	a-b	III
PROBLEMES RELATIFS AUX ECHELLES	a-b	III
PROBLEMES CONVERSIONS D'UNITE	a-b	V

¹Les lettres *a, b, c...* après chaque titre, signifient que plusieurs séries d'exercices sont publiés, de niveaux gradués.

²Les chiffres romains *I, II, III, IV* et *V* indiquent les périodes de l'année scolaire où ces notions sont usuellement traitées.

³Les contenus pédagogiques Snappet sont constamment enrichis. N'hésitez pas à vous rendre régulièrement sur le site pour télécharger le fichier Sommaire (format pdf) mis à jour.