

CM1

Mathématiques



snappet

Apprentissage Connecté

NOMBRES ET NUMERATION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
LIRE / ECRIRE NBRES ENTIERS JUSQU'AU MILLIARD	a-b-c-d	I
MANIPULER NOMBRES ENTIERS JUSQU'AU MILLIARD	a-b-c-d	I
LES MULTIPLES	a-b-c-d	II
NOMMER LES FRACTIONS	a-b-c-d	III
UTILISER LES FRACTIONS	a-b-c-d	III
LA VALEUR DES CHIFFRES (PARTIE DECIMALE)	a-b	IV
CLASSER LES DECIMAUX	a-b	IV
ECRITURE FRACTIONNAIRE / A VIRGULE	a-b-c-d	IV
MANIPULER LES NOMBRES DECIMAUX	a-b	IV
MANIPULER LES FRACTIONS	a-b-c-d	V

ADDITION ET SOUSTRACTION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
AJOUTER DIZAINES/CENTAINES/... A NBRE ENTIER	a-b	I
RETIRER DIZAINES/CENTAINES/... A NBRE ENTIER	a-b	I
CALCUL MENTAL : ADDITIONNER NBRES ENTIERS	a-b	I
CALCUL MENTAL : SOUSTRAIRE NBRES ENTIERS	a-b	I
CALCUL MENTAL : COMPLEMENTS AUX MILLIERS	a-b	II
CALCUL MENTAL : AJOUTER 15, 25, 35	a-b	III
ADDITION POSEE (2 NOMBRES DECIMAUX)	a-b-c-d	IV
SOUSTRACTION POSEE (2 NOMBRES DECIMAUX)	a-b-c-d	IV
AJOUTER /ENLEVER DIXIEMES/... A NBRE DECIMAL	a-b	V
CALCUL MENTAL : ADDITIONNER NOMBRES DECIMAUX	a-b	V
SOUSTRAIRE NOMBRE DECIMAL A NOMBRE ENTIER	a-b	V
PROBLEMES (PLUSIEURS ETAPES)	a-b	V

MULTIPLICATION ET DIVISION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
TABLES DE MULTIPLICATION (REVISIONS)	a-b	I
CALCUL MENTAL : DIVISIONS NOMBRES ENTIERS	a-b	I
CALCUL MENTAL (NOMBRES ENTIERS)	a-b	II
MULTIPLIER PAR 10,100, 1000 (NBRES ENTIERS)	a-b	II
L'ORDRE DE GRANDEUR D'UN RESULTAT	a-b	III
DIVISION EUCLIDIENNE	a-b-c-d	III
MULTIPLICATION (NBRE DEC. PAR UN NBRE ENTIER)	a-b-c-d	IV
MULTIPLIER PAR 10, 100, 1000 (NOMBRES DEC)	a-b	IV
CALCUL MENTAL : SUITE DE CALCULS	a-b	IV
CALCUL MENTAL : MULTIPLICATIONS (DECIMAUX)	a-b	IV
DIVISION DECIMALE	a-b-c-d	V
RESOUDRE DES PROBLEMES	a-b	V
RELATIONS ENTRE NOMBRES D'USAGE COURANT	a-b	V

GEOMETRIE

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
RECONNAITRE DES DROITES PARALLELES	a-b	I
SYMETRIE	a-b	II
DECRIRE / IDENTIFIER / REPRODUIRE UNE FIGURE	a-b	III
RAPPEL : PTS ALIGNES, DROITE, SEGMENT, MILIEU	a	III
VOCABULAIRE : CENTRE DU CERCLE, RAYON, DIAMETRE	a	III
LES SOLIDES	a-b	IV
PATRONS : CUBE ET PAVE	a-b	V

GRANDEURS ET MESURES

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
MESURE DE LONGUEUR	a-b-c-d	I
PERIMETRE (FORMULES CARRE, RECTANGLE)	a-b	I
MESURE DE DUREES	a-b	II
MESURER / ESTIMER L'AIRES	a-b	II
CLASSER / RANGER DES SURFACES	a-b	II
MESURE DE MASSES	a-b	III
MESURE DE CONTENANCES	a-b	III
COMPARER DES ANGLES	a-b	IV
ANGLE DROIT, AIGU, OBTUS	a-b	IV
PROBLEMES DE MESURES	a-b	V

ORGANISATION ET GESTION

<u>NOTION</u>	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
CONSTRUIRE UN TABLEAU OU UN GRAPHIQUE	a-b-c-d	I
INTERPRETER LES TABLEAUX ET LES GRAPHIQUES	a-b-c-d	I
LIRE UN PLAN / UNE CARTE	a-b	II
PROBLEMES PROPORTIONNALITE	a-b-c-d	V

¹Les lettres *a, b, c...* après chaque titre, signifient que plusieurs séries d'exercices sont publiés, de niveaux gradués.

²Les chiffres romains *I, II, III, IV* et *V* indiquent les périodes de l'année scolaire où ces notions sont usuellement traitées.

³Les contenus pédagogiques Snappet sont constamment enrichis. N'hésitez pas à vous rendre régulièrement sur le site pour télécharger le fichier Sommaire (format pdf) mis à jour.