

CM2

Français



**snappet**

Apprentissage Connecté

# GRAMMAIRE

## LA PHRASE

PONCTUER UNE PHRASE / UN TEXTE	a-b	I
PHRASE VERBALE, PHRASE NON VERBALE	a-b	II
CONSTRUIRE DES PHRASES EXCLAMATIVES	a-b	II
PHRASE SIMPLE ET PHRASE COMPLEXE	a-b	II
LES PROPOSITIONS JUXTAPOSEES / COORDONNEES	a-b	V
LA PROPOSITION RELATIVE	a-b	V

## SERIE

## PERIODE

## LES CLASSES DE MOTS

DISTINGUER LES MOTS SELON LEUR NATURE	a-b	I
ARTICLE DEFINI / INDEFINI	a-b	I
DETERMINANTS POSSESSIFS / DEMONSTRATIFS	a	I
DETERMINANTS EXCLAMATIFS / INTERROGATIFS	a	I
LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF	a	I
ADJECTIF QUALIFICATIF : LE COMPARATIF	a	I
LES PRONOMS POSSESSIFS	a-b	IV
LES PRONOMS DEMONSTRATIFS	a-b	IV
LES PRONOMS INTERROGATIFS	a-b	IV
LES PRONOMS RELATIFS	a-b	IV
LES CONJONCTIONS DE COORDINATION	a-b	IV
LES ADVERBES OU LOCUTIONS ADVERBIALES	a-b	V
LES PREPOSITIONS	a-b	V

## SERIE

## PERIODE

## LES FONCTIONS

DISTINGUER COMPLEMENTS D'OBJET / CIRCONSTANCE	a-b	I
L'EXPANSION DU NOM	a-b	I
LE VERBE ET SON SUJET	a-b	II
LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT	a-b	II
L'ATTRIBUT DU SUJET	a-b	II

## SERIE

## PERIODE

## LES ACCORDS

L' ACCORD DU PARTICIPE PASSE	a-b	II
------------------------------	-----	----

## SERIE

## PERIODE

# CONJUGAISON

## GENERALITES SUR LE VERBE

LA NOTION D'ANTERIORITE

SERIE

a-b

PERIODE

I

LE VERBE : GROUPE, RADICAL, TERMINAISON

a-b

I

LE VERBE : PERSONNE, TEMPS, MODE

a-b

I

## LE PRESENT DE L'INDICATIF

PRESENT : VERBES DU 1<sup>ER</sup> GROUPE

SERIE

a-b

PERIODE

I

PRESENT : VERBES DES 1<sup>ER</sup>, 2<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> GROUPES

a-b

I

PRESENT : VERBES FREQUENTS, REVISIONS

a-b

I

PRESENT : VERBES DU 3<sup>E</sup> GROUPE (CRAINdre)

a

I

## LES TEMPS DE L'INDICATIF (SAUF LE PRESENT)

SERIE

PERIODE

FUTUR SIMPLE : 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>E</sup> GROUPES

a-b

II

FUTUR SIMPLE : ETRE / AVOIR, VERBES 3<sup>E</sup> GROUPE

a-b

II

PASSE COMPOSE : 1<sup>ER</sup> / 2<sup>E</sup> GROUPES

a-b

II

PASSE COMPOSE : ETRE / AVOIR / 3<sup>E</sup> GROUPE

a-b

II

IMPARFAIT : 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>E</sup> GROUPES

a-b

II

IMPARFAIT : ETRE, AVOIR ET 3<sup>E</sup> GROUPE

a-b

II

PASSE SIMPLE

a-b

III

PASSE SIMPLE : ETRE, AVOIR ET 3<sup>E</sup> GROUPE

a-b

III

L'EMPLOI DE L'IMPARFAIT ET DU PASSE SIMPLE

a-b

III

PLUS QUE PARFAIT

a-b

III

FUTUR ANTERIEUR

a-b

III

## LES MODES (SAUF L'INDICATIF)

SERIE

PERIODE

IMPERATIF PRESENT : 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>E</sup> GROUPES

a-b

I

IMPERATIF PRESENT : 3<sup>E</sup> GROUPE, ETRE ET AVOIR

a-b

I

PRESENT DU CONDITIONNEL

a-b

IV

PARTICIPE PRESENT ET PARTICIPE PASSE

a-b

V

# ORTHOGRAPHE

## ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

SÉRIE

PÉRIODE

ORTHOGRAPHER ON / ON N'

a-b

I

ORTHOGRAPHER DONT / DONC	a-b	I
<b><u>ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE (suite)</u></b>	<b><u>SERIE</u></b>	<b><u>PERIODE</u></b>
ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET	a-b	II
ORTHOGRAPHER SANS / S'EN	a-b	III
VERBES EN -ELER -ETER (INDICATIF PRESENT)	a-b	III
FORMES VERBALES HOMOPHONES INF / PP	a-b	IV
FORMES VERBALES HOMOPHONES IMP / PC	a-b	IV
DISTINGUER LEUR / LEURS	a-b	V
<b><u>ORTHOGRAPHE LEXICALE</u></b>	<b><u>SERIE</u></b>	<b><u>PERIODE</u></b>
LA COUPE SYLLABIQUE	a-b	II
LES MOTS COMMENÇANT PAR AC-, AF-, AP-	a-b	III
NOMS TERMINEES EN -EE, -TE, -TIE ET -E	a-b	IV

## LEXIQUE

<b><u>ACQUISITION DU VOCABULAIRE</u></b>	<b><u>SERIE</u></b>	<b><u>PERIODE</u></b>
VOCABULAIRE : SENTIMENTS ET EMOTIONS	a	I
COMPRENDRE DES SIGLES	a-b	I
<b><u>FAMILLES DE MOTS</u></b>	<b><u>SERIE</u></b>	<b><u>PERIODE</u></b>
<b>FAMILLE DE MOTS</b>	a-b	II
<b>REGROUPER DES MOTS / RADICAL</b>	a-b	IV
<b>REGROUPER DES MOTS / PREFIXE</b>	a-b	IV
REGROUPER DES MOTS / SUFFIXE	a-b	IV
<b><u>MAITRISE DU SENS DES MOTS</u></b>	<b><u>SERIE</u></b>	<b><u>PERIODE</u></b>
LES SENS D'UN VERBE	a-b	II
LE SENS FIGURE	a-b	II
<b>REGISTRE FAMILIER, COURANT, SOUTENU</b>	a-b	III
<b>TERME GENERIQUE / SPECIFIQUE</b>	a-b	III
<b>SYNONYMES</b>	a-b	III
ANTONYMES (ADJECTIFS ET VERBES)	a-b	IV
DEFINIR UN MOT CONNU	a-b	V
CLASSER DES MOTS / VARIATIONS D'INTENSITE	a-b	V

<sup>1</sup>Les lettres a, b, c... après chaque titre, signifient que plusieurs séries d'exercices sont publiés, de niveaux gradués.

<sup>2</sup>Les chiffres romains *I, II, III, IV* et *V* indiquent les périodes de l'année scolaire où ces notions sont usuellement traitées.

<sup>3</sup>Les contenus pédagogiques Snappet sont constamment enrichis. N'hésitez pas à vous rendre régulièrement sur le site pour télécharger le fichier Sommaire (format pdf) mis à jour.