

CE2

Français



snappet

Apprentissage Connecté

GRAMMAIRE

LA PHRASE

IDENTIFIER LE VERBE DANS LA PHRASE	a-b	I
IDENTIFIER LE VERBE ET DONNER L'INFINITIF	a-b-c	I
LA FORME AFFIRMATIVE ET NEGATIVE	a-b-c	I
TYPES DE PHRASES DECLARATIVE ET INTERROGATIVE	a-b-c	I
FORME ET TYPE DE PHRASES	a-b	II

SERIE

PERIODE

LES CLASSES DE MOTS

LE VERBE	a-b-c-d	I
LE NOM	a-b	I
NOM COMMUN ET PROPRE	a-b	I
LE NOM (REVISIONS)	a-b	I
LES ARTICLES	a-b-c	I
PRONOMS PERSONNELS SUJETS	a-b	I
LES DETERMINANTS POSSESSIFS	a-b	II
ADJECTIF QUALIFICATIF	a-b	II
L'ADVERBE	a-b	IV
REVISIONS : LES CLASSES DE MOTS	a-b	V

SERIE

PERIODE

LES FONCTIONS

LE GROUPE NOMINAL	a-b	II
LES COMPLEMENTS DU VERBE	a-b	III
LES COMPLEMENTS DU NOM	a-b	IV
LES COMPLEMENTS D'OBJET DIRECT/INDIRECT	a-b	IV
IDENTIFIER LES ELEMENTS D'UNE PHRASE	a-b	IV
APPROCHE DE LA CIRCONSTANCE	a-b	V

SERIE

PERIODE

LES ACCORDS

ACCORD SUJET / VERBE	a-b-c	II
ACCORD DETERMINANT / NOM / ADJECTIF	a-b	II

SERIE

PERIODE

CONJUGAISON

GENERALITES SUR LE VERBE

PASSE, PRESENT ET FUTUR

SERIE

a-b-c

PERIODE

I

REPERER UN VERBE

a-b-c

I

LE PRESENT DE L'INDICATIF

PRESENT : ETRE / AVOIR

a-b

I

PRESENT : 1^{ER} GROUPE

a-b-c

II

PRESENT : ALLER

a

III

PRESENT : FAIRE

a

III

PRESENT : DIRE

a

III

PRESENT : PRENDRE

a

III

PRESENT : PARTIR

a

III

PRESENT : ALLER, DIRE ET FAIRE

a

III

PRESENT : PRENDRE ET PARTIR

a

III

PRESENT : VOIR

a

III

PRESENT : VENIR

a

III

PRESENT : VOULOIR

a

III

PRESENT : POUVOIR

a

III

PRESENT : VENIR, VOIR

a

III

PRESENT : POUVOIR, VOULOIR

a

III

PRESENT : REVISIONS

a-b

III

LES TEMPS DE L'INDICATIF (SAUF LE PRESENT)

FUTUR : ETRE / AVOIR

a-b

IV

FUTUR : 1^{ER} GROUPE

a-b

IV

FUTUR : 2^E GROUPE

a-b

IV

FUTUR : ALLER ET FAIRE

a

IV

FUTUR : DIRE, PRENDRE ET PARTIR

a

IV

FUTUR : VENIR ET VOIR

a

IV

FUTUR : POUVOIR ET VOULOIR

a

IV

FUTUR : REVISIONS

a-b

IV

IMPARFAIT : ETRE / AVOIR

a-b

V

IMPARFAIT : 1^{ER} GROUPE

a-b

V

IMPARFAIT : 2^E GROUPE

a-b

V

LES TEMPS DE L'INDICATIF (SAUF LE PRESENT) suite

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
IMPARFAIT : ALLER, PRENDRE ET PARTIR	a	V
IMPARFAIT : FAIRE ET DIRE	a	V
IMPARFAIT : VENIR ET VOIR	a	V
IMPARFAIT : POUVOIR ET VOULOIR	a	V
IMPARFAIT : REVISIONS	a-b	V
PASSE COMPOSE : 1 ^{ER} ET 2 ^E GROUPES	a-b	V
PASSE COMPOSE : ETRE ET AVOIR	a-b	V
REVISIONS : IMPARFAIT, FUTUR ET PRESENT	a-b	V

ORTHOGRAPHE

COMPETENCES GRAPHO – PHONIQUES

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
C OU Ç	a-b	II
G, GU OU GE	a-b	II
S OU SS	a-b	II
ACCENT AIGU OU PAS D'ACCENT	a-b	III
ACCENT GRAVE ET ACCENT CIRCONFLEXE	a-b	III

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
ACCORD SUJET-VERBE	a-b	I
ACCORDS DU GN	a-b	I
ORTHOGRAPHER TU AS, IL A, ILS ONT	a-b	II
ORTHOGRAPHER ON / ONT	a-b	II
ORTHOGRAPHER TU ES, IL EST, ILS SONT	a	II
ACCORDS DE L'ADJECTIF	a-b	III
ORTHOGRAPHER OU / ET	a	III
ORTHOGRAPHER ET / EST	a	III
ORTHOGRAPHER SON / SONT	a	III
LE PLURIEL DES NOMS DONT CEUX EN S, Z ET X	a-b	IV
PLURIEL DES NOMS SE TERMINANT PAR -AL /-OU	a-b	IV
TERMINAISONS : -E, -ES, -ENT /-ONS, -ONT	a	V
TERMINAISONS : -EZ, -AIS, -AIT, -AIENT ET -RAS	a	V
ORTHOGRAPHER A, OU ET LA	a	V
ORTHOGRAPHER A, AS, ET A	a	V

ORTHOGRAPHE LEXICALE

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
LES MOTS INVARIABLES (FLASH)	a	I
DICTÉE PRÉPARÉE (PRÉSENT -ENT, ACCORD GN)	a-b	II
LETTRES MUETTES	a-b	III
LES HOMONYMES	a-b	V

LEXIQUE

UTILISATION DU DICTIONNAIRE

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
UTILISATION DU DICTIONNAIRE	a-b	I
LES ABREVIATIONS DU DICTIONNAIRE	a-b	II

FAMILLES DE MOTS

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
LES FAMILLES DE MOTS	a-b	III

MAITRISE DU SENS DES MOTS

	<u>SERIE</u>	<u>PERIODE</u>
LES SYNONYMES	a-b	IV
LES CONTRAIRES	a-b	IV
LES SENS D'UN MOT	a-b	V

¹Les lettres *a, b, c...* après chaque titre, signifient que plusieurs séries d'exercices sont publiés, de niveaux gradués.

²Les chiffres romains *I, II, III, IV* et *V* indiquent les périodes de l'année scolaire où ces notions sont usuellement traitées.

³Les contenus pédagogiques Snappet sont constamment enrichis. N'hésitez pas à vous rendre régulièrement sur le site pour télécharger le fichier Sommaire (format pdf) mis à jour.